

**Пояснительная записка**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ПРЕДМЕТ:Предпрофильная подготовка: «Утверждай себя».

КЛАСС: 8

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ

Всего 35 часов в год,

1 час в неделю 8 класс

ЦЕЛЬ: актуализация процесса профессионального и личностного самоопределения учащихся 8 классов на основе получений знаний о себе, о мире профессионального труда, соотнесения и сопоставления двух типов знаний, а так же целью предпрофильной подготовки является создание образовательного пространства для осознанного выбора учащимися собственной образовательной траектории.

ЗАДАЧИ:

1.Ознакомление учащихся с миром профессий и его особенностями в актуальных социально-экономических условиях.

2.Повышение уровня психологической компетентности учащихся.

3.Формирование способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии.

**Задачикурса**

***Личностныезадачи:***

* повыситьуровеньпсихологическойкомпетенцииучащихсязасчетвооруженияихсоответствующимизнаниями и умениями, расширенияграницсамовосприятия, пробужденияпотребности в самосовершенствовании;
* сформироватьположительноеотношение к самомусебе, осознаниесвоейиндивидуальности, уверенность в своихсилахприменительно к реализациисебя в будущейпрофессии;

***Предметныезадачи:***

* ознакомитьучащихсясоспецификойпрофессиональнойдеятельности и новымиформамиорганизациитруда в условияхрыночныхотношений и конкуренциикадров;
* сформировать у обучающихсяпредставления о требованияхсовременногообщества к выпускникам;
* развить у обучающихсяотношение к себе, как к субъектупрофессиональнойдеятельности;
* способствоватьовладениюобучающимисяспособами и приемамипринятиярешений о выбореиндивидуальногопрофессиональногомаршрута;
* способствоватьприобретениюпрактическогоопыта, соответствующегоинтересам, склонностямличностиобучающегося и профилюегодальнейшегообучения;

***Метапредметныезадачи:***

* ознакомитьучащихся с приемамисамопознания и самоанализаличности;
* научитьучащихсясоотноситьсвоисклонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человекуопределеннойпрофессии;
* выработатьпривычкунамечатьпланыреализациипрофессиональныхнамерений;
* ознакомитьучащихся: с группамиродственныхилисмежныхпрофессий; содержанием, характером и условиямитрударабочих (инженеров) различныхотраслейнародногохозяйства.

***Формыорганизациизанятий и методыобучения***

* комбинированныйурок, индивидуальные и групповыебеседы; демонстрациякино- и видеофильмов, описаниепрофессий, встреча с представителямиотдельныхпрофессий.

Спецификазадачкурсаисключаетобращение к традиционнойсистемеоцениваниязнаний и уменийучащихся. Эффективностьусвоенияследуетоцениватьпопоказателямсформированности у школьниковспособности к выборупрофессии.

**Требования к уровню подготовки учащихся в 8 классах.**

Учащийся должен:

иметь представление:

* Об учреждениях профессионального образования различного уровня, расположенных в территории, оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностями обучения,
* О процессе профильного обучения на старшей ступени, своих правах и обязанностях, связанных с определением индивидуальной образовательной траектории, образовательных учреждениях, в которых он может получить полное общее среднее образование,
* О мире труда, основных группах профессий и тенденциях их развития,
* О ситуации на рынке труда в территории и тенденциях ее развития;

Уметь:

* Анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,
* Анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,
* Анализировать свои предпочтения и возможности, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности;

Получить опыт:

* Проектирования своей образовательной траектории в зависимости от поставленной задачи.

**Календарно-тематическое планирование по ПП** «**Утверждай себя»в 8 классах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока  | Тема урока. Основное содержание.  | Количество часов  | Вид урока.  | Требование к уровню подготовки обучающихся.  |
|
| 1  | Введение в курс предпрофильной подготовки  | 1 часв неделю | Урок-лекция  | Учащиеся выявляют свои личностные особенности. Должны научиться адекватно анализировать имеющиеся способности и примерять их на примеряемые профессии. Сформирован. коммуникативных компетенций. Формируется адекватная самооценка Учащиеся учатся самостоятельно принимать правильные решения.  |
| 2  | Необходимость профессионального самоопределения в школе.  | 1 часв неделю | Урок-лекция с элементами беседы  |
| 3  | Значение, ситуация и правила выбора профессии  | 1 часв неделю | Урок-лекция с элементами беседы  |
| 4 | Мотивы профессиональной деятельности  | 1 часв неделю | Урок-лекция с элементами беседы |
| 5 | Осознание мотивов при выборе профессии.  | 1 часв неделю | Урок-лекция с элементами беседы  |
| 6  | Типичные ошибки при выборе профессии  | 1 часв неделю | Урок-лекция с элементами беседы  |
| 7  | Анкетирование  | 1 часв неделю | Комбинированный урок  |
| 8 | Выявление предварительной ориентировки учащихся в интересах и склонностях  | 1 часв неделю | Урок-практикум  |
| 9 | Выявление предварительной ориентировки учащихся в интересах и склонностях 2 | 1 часв неделю | Урок-практикум |
| 10 | Выявление предварительной ориентировки учащихся в интересах и склонностях 3 | 1 часв неделю | Урок-практикум |
| 11  | Многообразие мира профессий  | 1 часв неделю | Урок-семинар  |
| 12  | Понятия: профессия, специальность, должность.  | 1 часв неделю | Урок-лекция  |
| 13 | Профессия и время. Потребность и причины смены профессии  | 1 часв неделю | Урок-лекция с элементами беседы  |
| 14  | Новые требования к современным специалистам  | 1 часв неделю | Урок-лекция с элементами беседы  |
| 15  | Самостоятельная работа  | 1 часв неделю | Контроль знаний  |
| 16  | Новые профессии  | 1 часв неделю | Урок-семинар  |
| 17 | Отечественная классификация  | 1 часв неделю | Комбинированный урок  |
| 18 | Отечественная классификация 2 | 1 часв неделю | Комбинированный урок |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | профессий .Формула профессий  | 1 часв неделю  |  |  |  |
| 19 | Субъект в профессии типа «Человек – человек», «Человек-техника», «Человек - знаковая система»,  | 1 часв неделю  | Комбинированный урок  | тест  |
| 20  | Субъект в профессии типа «Человек – художественный образ», «Человек – природа»  | 1 часв неделю  | Комбинированный урок  | тест  |
| 21 | Составление профессиограмм. Зарубежная классификация профессий.  | 1 часв неделю  | Комбинированный урок  | Практическая работа  |
| 22  | Викторина «Что? Где? Когда?»  | 1 часв неделю  | Комбинированный урок  | Групповой опрос  |
| 23  | Профессионально важные качества личности. Темперамент и выбор профессии.  | 1 часв неделю  | Урок-лекция с элементами беседы  | Устный и индивидуальный опрос  |
| 24  | Характер и выбор профессии.  | 1 часв неделю  | Урок-лекция с элементами беседы  | Устный и индивидуальный опрос  |
| 25  | Особенности психических процессов и выбор профессии.  | 1 часв неделю  | Урок-лекция с элементами беседы  | Устный и индивидуальный опрос  |
| 26 | Самостоятельная работа.  | 1 часв неделю  |  | Групповой опрос  |
| 27  | Где и как можно приобрести профессию. Современный рынок труда.  | 1 часв неделю  | Комбинированный урок  | Практическая работа  |
| 28 | Технология трудоустройства. Кто помогает в трудоустройстве.  | 1 часв неделю  | Комбинированный урок  | Практическая работа  |
| 29  | Как искать информацию о трудоустройстве. Викторина «Мир профессий»  | 1 часв неделю  | Комбинированный урок  | Практическая работа  |
| 30 | Общение в выбираемой профессии.  | 1 часв неделю  | Урок-лекция с элементами беседы  | Устный и индивидуальный опрос  |
| 31 | Основы риторики и публичное выступление.  |  | Урок-лекция с элементами  | Устный и индивидуа |
| 1 часв неделю  | беседы  |  | льныйопрос  |
| 32  | Конкурентоспособность. Причины, мешающие получить работу, на которую претендуют.  | 1 часв неделю  | Урок-лекция с элементами беседы  | Практическая работа  |
| 33  | Правила составления резюме. Организация собеседования.  | 1 часв неделю  | Комбинированный урок  | Практическая работа  |
| 34  | Трудовой кодекс.  | 1 часв неделю  | Урок-лекция с элементами беседы  | Устный и индивидуальный опрос  |
| 35  | Критерии выбора профессионального учебного заведения. Итоговая работа.  | 1 часв неделю  | Контрольная работа  | Групповой опрос  |

 Учебно- методический комплекс 1.Е.Ю.Пряжникова, Н.С. Пряжников Профориентация , Москва, Издательский центр «Академия», 2006, стр 495 2.Г.Б.Голуб, А.В.ВеликановаПредпрофильная подготовка учащихся, Издательский дом Федоров, издательство «Учебная литература»,2006,стр.160